

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.12 Иностранный язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)

05.03.06.03 Биологические ресурсы

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст. преподаватель, Е.В. Анастасова

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В рамках указанной общей цели приоритетным являются такие качества будущих бакалавров, как: способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании. В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- образовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями, ценностными ориентирами представителей иноязычной культуры, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;

- воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознания и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;

- развивающий аспект проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих кооперативные/групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языковых культур.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Интеграция дисциплины «Иностранный язык» в ОП призвана решать следующие задачи:

1) развивать способности:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

- приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий;

2) формировать готовность к:
 -саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
 -кооперации с коллегами, работе в коллективе;
 -социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений (ОК);

3) способствовать овладению:
 -культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК);

-основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК).

Данная Программа обеспечивает возможность реализации обучения иностранным языкам в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов и ориентирована на основной уровень – в диапазоне уровней: А1 – В2 (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>знать основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличия от родного языка; основные различия письменной и устной речи</p> <p>уметь вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение; понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи; владеть различными коммуникативными стратегиями; презентационными технологиями для</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Иностранный язык для направления 05.03.03 «Экология и природопользование» 3 семестр <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=27149> 3 семестр; Электронный курс используется для организации самостоятельной работы студентов.

Иностранный язык для направления 05.03.03 «Экология и природопользование» 4 семестр <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=23261> 4 семестр. Электронный курс используется для организации самостоятельной работы студентов.

1. Тестирование в формате КЕТ. [Электронный образовательный курс]: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2839> СФУ, 2019

2. Тестирование в формате КЕТ (весна). [Электронный образовательный курс]: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=3076> СФУ, 2019

3. Тестирование в формате РЕТ. [Электронный образовательный курс]: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2793> СФУ, 2019

4. Тестирование в формате РЕТ (весна). [Электронный образовательный курс]: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7584> СФУ, 2019

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа с преподавателем:	4 (144)				
практические занятия	4 (144)				
Самостоятельная работа обучающихся:	4 (144)				
курсовое проектирование (КП)	Нет				
курсовая работа (КР)	Нет				
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)				

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения (1 семестр) Meeting people									
	1. Entry test			1					
	2. Unit 1 “All about you” Vocabulary: expressions to say hello and good-bye, numbers 0-1, personal information, everyday expressions. Grammar: to be, to have, to do, present simple and present continuous, pronouns, questions with what’s? yes-no questions. Writing: complete an application. Listening: dialogues. Reading: different types of identification cards and documents. Current test 1			8					

<p>3. Unit 2 “Favorite people” Vocabulary: types of celebrities, basic adjectives, adjectives to describe personality, family members, numbers 10-101. Grammar: present perfect and past simple, possessive adjectives, information questions. Writing: write questions about people. Listening: people’s descriptions of their friends. Reading: a family tree. Current test 2</p>			9					
<p>4. Unit 3 “Everyday life” Vocabulary: verbs for everyday activities, days of the week, time expressions for routines. Grammar: past simple, past continuous and past perfect, yes-no questions and short answers, there is and there are, quantifiers, adjectives before nouns, frequency adverbs, telling time, suggestions with let’s. Writing: write an e-mail message about your everyday life and free time. Listening: conversations. Reading: a magazine article. Current test 3</p>			9					
<p>5. Unit 4 “Shopping” Vocabulary: clothing and accessories, jewelry, colors, shopping expressions, prices, “time to think” expressions, “conversation sounds”. Grammar: modal verbs: can, could, (be) able to, may/might, must; like to, want to, need to, have to, and questions with how much? this, these, that, those. Writing: write a recommendation for a shopper’s guide. Listening: conversations. Reading: an article about famous shopping spots around the world. Presentation “Shopping around the world” Current test 4 Test on module 1</p>			9					

6. Самостоятельная работа							36	
2. Модуль 1. Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения (2 семестр) Managing life.								
1. Unit 5 “Fabulous food” Vocabulary: foods and food groups, expressions for eating habits, adjectives to describe restaurants. Grammar: countable and uncountable nouns, how much? and how many? would you like (to)...? and I’d like (to)..., some and any, a lot of, much and many. Writing: write a restaurant review. Listening: conversations. Reading: restaurant descriptions and recommendations. Current test 5			9					
2. Unit 6 “Out and about” Vocabulary: seasons, weather, sport and exercise with play, do and go, common responses to good and bad news. Grammar: conditionals: if I do and if I did, if I did and if I had done, imperatives. Writing: write a short article giving advice on exercise. Listening: conversations. Reading: an article about the benefits of walking for exercise. Current test 6			9					
3. Unit 7 “The study of plants and animals. The purpose of ecology” Vocabulary: names of plants and animals, biological and physical environment terms, basic adjectives, expressions for telling the destinations and time. Grammar: the passive, have something done, questions, reported speech. Writing: write an article about tropical rainforests. Listening: conversations. Reading: texts. Current test 7			9					

<p>4. Unit 8 “Land. Climate, soils and vegetation. The Earth’s resources” Vocabulary: geographical names, objects, prepositions and expressions of location. Grammar: articles with geographical names, questions with where? possessives’s, s’, prepositions of time, prepositions of place. Writing: write questions about land and climate. Listening: dialogues. Reading: conversations. Presentation “The Earth’s resources. The world ocean.” Current test 8 module 1</p>			9					
5. Самостоятельная работа							36	
3. Модуль 2. Деловая сфера коммуникации (3 семестр) Live and learn								
<p>1. Unit 9 “Water. The world ocean” Vocabulary: geographical names, oceans, seas, lakes, time expressions for frequency. Grammar: prepositions and expressions + -ing, prepositions + -ing and -to. Writing: write a message to a Web site about colours of the seas. Listening: dialogues. Reading: articles and texts. Current test 9</p>			12					
<p>2. Unit 10 “ECOSYSTEMS. Aquatic ECOSYSTEMS. Tropical rainforests” Vocabulary: ecological terms, regions, simple past irregular verbs, time expressions for the past, fixed expressions. Grammar: comparatives and superlatives. Writing: write an article for the local newspaper about measures to prevent climate change. Listening: conversations. Reading: texts, articles. Current test 10</p>			12					

3. Unit 11 “Environmental impact of tourism. Ecotourism.” Vocabulary: ecological terms, activities, adjectives to describe feelings, expressions with go and get. Grammar: adjective/verb + preposition. Writing: write about ecotourism in your region. Listening: dialogues. Reading: texts, articles. Presentation “Ecotourism in my region” Current test 11 Test on module 2			12					
4. Самостоятельная работа							11	
5. Самостоятельная работа: Выполнение заданий в системе электронного обучения E-Learning SFU							25	
4. Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации (4 семестр) World around us								
1. Unit 12 “Conservation of nature and culture. Transboundary parks. World Heritage Sites” Vocabulary: ecological terms, names of parks and cultures, human activities. Grammar: phrasal verbs. Writing: write about human-environmental interaction and your impact on nature. Listening: conversations. Reading: texts. Presentation “ Transboundary parks and World Heritage Sites” Current test 12			12					
2. Unit 13 “ECOSYSTEMS. Environmental problems. Climate change. Biodiversity and habitat loss.” Vocabulary: ecological terms, birds, mammals, reptiles, amphibians, adjectives to describe nature, climate, expressions with go and get. Grammar: adjective/verb + preposition. Writing: write about ecotourism in your region. Listening: dialogues. Reading: texts, articles.			12					

3. Unit 14 “Human impact and ecological disasters. Human-environmental interaction” Vocabulary: ecological terms, human activities. Grammar: phrasal verbs. Writing: write about human-environmental interaction and your impact on nature. Listening: conversations. Reading: texts, articles. Current test 14 Test on module 3			12					
4. Самостоятельная работа							11	
5. Самостоятельная работа: Выполнение заданий в системе электронного обучения E-Learning SFU							25	
Всего			144				144	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Комарова А. И., Окс И. Ю., Бадмаева Ю. Б. Английский язык для географических специальностей: учебник для студ. вузов по спец. "География"(Москва: URSS).
2. McCarthy M., McCarten J., Sandiford H. Touchstone 3: Student's Book (Cambridge: Cambridge University Press).
3. McCarthy M., McCarten J., Sandiford H. Touchstone 1: Student's book (Cambridge: Cambridge University Press).
4. Кожарская Е. Э., Даурова Ю. А., Полубиченко Л. В. Английский язык для студентов естественно-научных факультетов = English for sciences: учебник для студентов вузов(Москва: Академия).
5. McCarthy M., McCarten J., Sandiford H. Touchstone 2: Student's Book (Cambridge: Cambridge University Press).
6. Murphy R. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementare students of English(Cambridge: Cambridge University Press).
7. Redston C., Cunningham G. Face 2 face: Intermediate Student's Book. B1 to B2(Cambridge: Cambridge University Press).
8. Redston C., Cunningham G. Face 2 Face: Pre-intermediate Student's Book B1(Cambridge: Cambridge University Press).
9. Redston C., Cunningham G. Face 2 Face: Elementary and Pre-intermediate DVD(Cambridge: Cambridge University Press).
10. Redston C., Cunningham G. Face 2 Face: Elementary Workbook(Cambridge: Cambridge University Press).
11. Tims N., Redston C., Cunningham G. Face 2 Face: Intermediate workbook (Cambridge: Cambridge University Press).
12. Fuchs M., Bonner M., Bourke K. Grammar Express: for self study or the classroom with answers(Б.м.: Longman).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Компьютер Тип ПК: многопроцессорный компьютер ACPI
2. Операционная система: Microsoft Windows XP Professional SP3
3. Тип ЦП: DualCoreIntelPentium E2140, 1600Мб
4. Системная память: 10724/ PDR2
5. Видеокарта: GeForce 210 (1024 Мб)
6. Память: 150 Гб
7. Microsoft office 2007
8. Microsoft Project 2007
9. Microsoft Visio 2007

10. Microsoft Visual 2010
11. Winrar(архиватор)
12. Toxite Reader
13. Антивирус NOD32
14. Workspace Windows
15. Far Manager
16. VLC media player 2.0.5

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся обеспечивается: учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Университета);
2. доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. доступом к библиотечному фонду (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);
4. доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:
 5. а) к базе EastView – журналы по гуманитарным наукам;
 6. б) к научной электронной библиотеке Elibrary (elibrary.ru);
 7. в) к электронной библиотеке диссертаций РГБ (условия доступа – по логину/паролю с компьютеров НГБ СФУ; постраничный просмотр, печать и постраничное сохранение диссертации в графическом формате).
8. Раздел "Словари" в виртуальном зале Электронной библиотеки СФУ представлены онлайн-словари, ссылки на словарные ресурсы Интернета, подробные описания типов словарей. В разделе «Справка» представлена справочная литература. В виртуальных читальных залах СФУ содержится 39 лингвистических словарей и энциклопедий. Электронная система «Книгообеспеченность» предоставляет списки учебных изданий (с указанием количества экземпляров): – по дисциплинам факультета или института, – по дисциплинам кафедр, – по курсу, по семестру, – по отдельной дисциплине, – по заданным хронологическим рамкам. Доступ и консультирование по этой системе: сектор книгообеспеченности учебного процесса. Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.
- 9.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные специализированные аудитории (оснащение презентационным комплексом; аудио и видео техникой).

Компьютерные классы с доступом в Интернет, оборудованные интерактивными досками.

Наглядные пособия: таблицы, карты и др.

Учебная мебель.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: адаптированная компьютерная техника со специальным программным обеспечением, альтернативными устройствами ввода информации на основе операционной системы Windows: экранная клавиатура; звукоусиливающая аппаратура (акустический усилитель и колонки); документ-камера.